

FORMATIONS À LA SYSTÉMIE

Approche systémique : formation de base

« Pas de globalité sans relations et sans éléments, pas de relations sans globalité et sans éléments, pas d'éléments sans globalité et sans relations »



Référents formation

Florence MEYNIER
Jacki SINANT
Vita CHEVALIER

Cycle 1 sur 2 ans : 1^{ère} année du cycle 1 : TF1

OBJECTIFS

- Permettre au stagiaire d'appréhender les systèmes humains et plus particulièrement celui de la famille : les différents niveaux, les cycles de vie, les mythes.
- Comprendre les mécanismes de la communication :
À quoi cela sert-il ?
Quels sont les différents niveaux d'un message ?
- Appréhender une autre construction du monde et de la réalité.
- Permettre au stagiaire de passer d'une vision seulement linéaire à une vision systémique des relations.
- Développer un regard porteur de compétences au sein des familles.
- Approcher une nouvelle connaissance de soi et des autres.
- Aborder une approche sociologique de la famille.

PERSONNES CONCERNÉES

Tout professionnel de la relation d'aide ou de la santé exerçant dans le champ médico-social et/ou thérapeutique.



DURÉE

6 sessions de 3 jours
18 Jours - 126 h



COÛT

1 980 €



LIEU

Dijon



DATES 2019

20 . 21 . 22 mars
15 . 16 . 17 mai
26 . 27 . 28 juin
18 . 19 . 20 septembre
6 . 7 . 8 novembre
18 . 19 . 20 décembre

PROGRAMME

La famille comme espace de communication

La théorie générale des systèmes :

École de Palo Alto.

Approche de différents outils

thérapeutiques : questions circulaires, le génogramme, approche d'objets flottants.

Approche de différents auteurs et courants :

La compétence des familles - G. AUSLOOS.

L'affiliation et la neutralité - M. SELVINI.

Les frontières - S. MINUCHIN.

De la perception au constructivisme.

Les cycles de vie, la construction du mythe familial.

Approche sociologique de la famille :

histoire de la famille moderne au regard de sa propre famille, sociologie du triptyque famille - couple - individu.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques.

Lectures d'ouvrages avec retour de connaissances au sein du groupe. Expérimentations des outils intra-session et analyse des expérimentations avec le groupe.

Enquête sociologique au sein de la famille du stagiaire, fiches de lecture.

Jeux de rôles.

Évaluation.