

FORMATIONS À LA SYSTÉMIE

« La connaissance s'acquiert par l'expérience, tout le reste n'est que de l'information. »

Albert EINSTEIN



Référents formation
Sylvie MIELLE-JACOB
Vita CHEVALIER

2^{ème} année du cycle 2 : TF4

Les entretiens thérapeutiques avec une famille constituent des moments clés qui rythment un processus de transformation des relations interpersonnelles à l'intérieur du groupe familial, et de refonte des règles et du jeu familial. Ce temps n'est pas linéaire, il procède par sauts, plus ou moins prévisibles, par freinages, retours en arrière.

Cette 2^{ème} année d'approfondissement clinique est donc organisée autour de la dimension du temps en entretien familial systémique et en thérapie. L'intervenant apprend à accompagner les membres de la famille lors des différentes phases critiques du temps thérapeutique.

OBJECTIFS

Acquérir des compétences à 3 niveaux distincts et complémentaires :

- Connaître et utiliser des outils de travail relationnel afin de soutenir les individus et la famille dans un processus de modification de leurs jeux relationnels.
- Avoir une représentation riche et multiple du fonctionnement des familles.
- Travailler sa place dans des séances de co-thérapie et commencer à définir son « identité » d'intervenant systémique.

Passer du contexte social au contexte de l'entretien thérapeutique, en sculptant sa singularité d'intervenant systémique.

Les plus
de Réseau

En 4^{ème} année
30 h de co-thérapie avec
un thérapeute certifié



DURÉE

6 sessions de 3 jours
18 Jours - 126 h
+ 30 h de co-thérapie
soit 156 h



COÛT

2 280 €



LIEU

Dijon



DATES 2019

9 . 10 . 11 janvier
6 . 7 . 8 mars
15 . 16 . 17 mai
25 . 26 . 27 septembre
13 . 14 . 15 novembre
11 . 12 . 13 décembre

PROGRAMME

L'intervenant confronté à des situations familiales complexes : le travail systémique avec les couples, avec les familles recomposées, avec la personne en situation de soins psychiatriques et sa famille, avec les secrets dans la famille.

Le processus singulier de l'intervenant : le stagiaire revisite ses connaissances théoriques pour les confronter au contexte de la co-intervention systémique avec la famille ou le couple.

Il commence à dessiner sa singularité d'intervenant au cœur d'une pensée systémique commune.

Le stagiaire s'initie à l'utilisation d'objets flottants dans le contexte d'entretiens systémiques.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques, travail de réflexion personnelle, mise en situations réelles des co-thérapies avec des familles ou des couples, retours au groupe des trajectoires individuelles.

Une bibliothèque de textes systémiques et familiaux est à la disposition des stagiaires.
Vidéotheque systémique :
Matériel de vidéo, projection de films.

Évaluation

Témoignages de professionnels exerçant dans des services thérapeutiques.