



Thérapie familiale systémique

« Le secret du changement consiste à concentrer son énergie pour créer du nouveau, et non pas pour se battre contre l'ancien »

Dan MILLMAN

Référent formation

Claire COURTIAL
Myriam CERUTTI-VAISSIÈRE
Patrick TSCHIRHART

Cycle 3 sur 2 ans - 1^{ère} année du cycle 3 : TF5



Les plus de Réseau

En 5^{ème} année,
50 h de co-thérapie
avec un thérapeute certifié.

OBJECTIFS

- Identifier ses propres résonances (*niveau 1*).
- Construire sa posture professionnelle.
- Approfondir l'engagement dans la démarche thérapeutique.
- Découvrir, s'approprier et approfondir des méthodes spécifiques d'interventions thérapeutiques.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est ouverte aux stagiaires qui ont effectué les quatre premières années de formation intitulées « **entretien systémique avec la famille et thérapie familiale** » à Réseau ou une formation équivalente*.



DURÉE

6 sessions de 2 jours
12 jours - 84 h
et 50 h de co-thérapies



COÛT

1 820 €

Groupe de 12 personnes maximum



LIEU

Dijon



DATES 2019

24 . 25 janvier
14 . 15 mars
6 . 7 juin
5 . 6 septembre
17 . 18 octobre
5 . 6 décembre

PROGRAMME

« La réalisation réside dans la pratique » Bouddha

Une journée par session est consacrée aux résonances familiales niveau 1.

Grâce à des photos qui sont des objets métaphoriques pour les relations, les émotions, les souvenirs issus de notre famille d'origine, nous « voyagerons » de la petite enfance, à l'intensité de l'adolescence jusqu'au désir de quitter la maison familiale.

Travail sur les différenciations personnelles, pour parvenir à ce continent mythique : être adulte ?

Le deuxième jour est consacré à l'étude des situations des familles suivies en travaux dirigés (*Co-thérapie*) à Réseau ou dans d'autres structures conventionnées.

À cette occasion, des liens théoriques seront faits, des supports divers (*Vidéo, audio...*) pourront également être utilisés. Un approfondissement des notions théoriques est proposé en fonction des besoins des participants. La présentation et l'exploration ensemble d'objets flottants seront également au programme.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Études de cas issus de la pratique professionnelle des stagiaires. Apports théoriques et méthodologiques avec différents supports (*Écrits, vidéos...*).

Utilisation d'objets flottants.

Mises en situation, jeux de rôle.

Travail en sous-groupes.

Le stagiaire poursuit un travail de recherche et d'approfondissement théorique sur sa pratique de co-thérapie.