

FORMATIONS À LA SYSTÉMIE

« Traitez les gens comme s'ils étaient ce qu'ils doivent être et vous les aiderez à devenir ce qu'ils sont capables d'être. »

GOETHE



Référents formation

Claire COURTIAL
Myriam CERUTTI-VAISSIÈRE
Patrick TSCHIRHART

2^{ème} année du cycle 3 : TF6

Les plus de Réseau

En 6^{ème} année, 50 h de co-thérapie avec un thérapeute certifié + travail sur les résonances familiales personnelles avec un thérapeute certifié.

OBJECTIFS

- Affirmer sa posture professionnelle.
- Approfondir l'engagement dans la démarche thérapeutique.
- S'approprier et approfondir des méthodes spécifiques d'intervention thérapeutique.
- Allier théorie et pratique.
- Animer un temps supervisé de formation avec les stagiaires de premier cycle.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est ouverte aux stagiaires qui ont effectué la première année du cycle 3.



DURÉE

6 sessions de 1 jour
6 Jours - 42 h
et 50 h de co-thérapies auxquelles vont se rajouter une demi-journée (3h) de présentation d'un sujet aux cycles antérieurs et un entretien terminal d'évaluation (2h)



COÛT

1 160 €

Groupe de 12 personnes maximum



LIEU

Dijon



DATES 2019

25 janvier
15 mars
7 juin
6 septembre
18 octobre
6 décembre

PROGRAMME

Une demi-journée à chaque session est consacrée aux résonances familiales.

Les « Portes d'Entrée » dans les situations qui résonnent... c'est à dire, celles qui sont spécifiques à chaque professionnel. Arrivé en fin de formation, il apparaît important de « confronter » sa pratique à la théorie allié aux différentes résonances possibles... ainsi à quels types de relations ou modèles relationnels sommes-nous le plus sensible dans les entretiens avec les membres d'une famille ?

Nous pouvons penser que ces différents niveaux sont en lien avec nos résonances personnelles héritées ou issues de notre famille d'origine.

En conséquence, nous travaillerons sur les différentes portes d'entrée « privilégiées » par les professionnels lors de rencontres avec des familles. Le deuxième jour est consacré à l'étude des situations des familles suivies en travaux dirigés (Co-thérapie) à Réseau ou dans d'autres structures conventionnées. À cette occasion des liens théoriques seront faits, des supports divers (Vidéo, audio...) pourront également être utilisés. Un approfondissement des notions théoriques est proposé en fonction des besoins des participants.

La présentation et l'exploration ensemble d'objets flottants seront également au programme.

Évaluation du parcours de formation : utilisation du jeu de l'oie systémique.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Études de situations issues de la pratique professionnelle des stagiaires. Apports théoriques et méthodologiques avec différents supports (Écrits, vidéos...). Mises en situation, jeux de rôles. Travail en sous-groupes.

Le stagiaire poursuit un travail de recherche et d'approfondissement théorique : il lui est demandé de rédiger un écrit impliqué qui rend compte de son cheminement personnel sur 6 années.