« Marcheur ce sont tes traces. Ce chemin et rien de plus marcheur, il n'y a pas de chemin. Le chemin se construit en marchant » Antonio MACHADO

T2 : 2<sup>ème</sup> année

BLOC 5

# Objectifs

Approfondir des notions théoriques en les reliant aux contextes d'intervention thérapeutique. S'approprier et explorer des méthodes spécifiques d'interventions.

Résonances (niveau 2). Les "Portes d'Entrée » dans les situations qui résonnent... seront mises au travail. Ce sont celles aui sont spécifiques et privilégiées par chaque professionnel lors de ses rencontres avec des familles.

Superviser l'engagement des stagiaires dans la démarche thérapeutique.

Produire un travail de recherche.

## **Evaluation** en fin d'année

Une évaluation individuelle sera effectuée en fin d'année selon les critères suivants :

- · Présence et participation active au processus de formation.
- Écrit-recherche et sa soutenance en entretien.
- Présentation d'un sujet au cycle 1.
- Processus cothérapies validé par la capacité à accompagner un changement dans le système.
- · La partie cadre (règlements et présence) sont à jour.

Une certification de thérapeute familial systémique sera délivrée par Réseau en fin de cursus à chaque stagiaire ayant répondu à ces attentes. Ce certificat permet à chaque stagiaire de présenter une demande de reconnaissance auprès de SFTF nu FFTA.



Dijon



7.8 février 11.12 avril

27 . 28 juin

29.30 août

10.11 octobre

12.13 décembre



6 sessions de 2 iours 84 h\* + 50 h de cothérapies \*1 jour de formation = 7 h (soit 12 heures sur site + 2 heures de travail personnel)



1880 €

**Bulletin d'inscription** téléchargeable sur www.reseau-dijon.com

(Les locaux sont accessibles et adaptés aux personnes à mobilité réduites. Renseignements auprès du référent handicap en appelant le secrétariat avant son inscription. Contact secrétariat : 03 80 45 56 56

Référents formation

Claire COURTIAL Vita CHEVALIER

#### PROGRAMME\*

**JOUR 1**: Une journée thématique : matin approfondissement de notions théoriques, après-midi illustrations cliniques.

**JOUR 2**: 1/2 journée résonances niveau 2 et 1/2 journée supervision et intervision des thérapies et situations professionnelles apportées par les stagiaires.

+ produire 2 recherches personnelles : L'un sur sujet théorique à présenter

sur 1/2 journée (3h) au cycle 1.

L'autre est un écrit soutenu lors de l'entretien terminal d'évaluation.

\*Selon la dynamique du groupe, le programme pourra être adapté par le formateur afin de répondre aux spécificités individuelles et groupales rencontrées.

#### MÉTHODE PÉDAGOGIOUE

La démarche pédagogique est interactive et utilise le savoir expérientiel pour le relier aux apports théoriques. Travail en individuel, binôme ou sous-groupes.

Analyse des situations. thérapeutiques, utilisation de jeux de rôle, sculptures, objets flottants et supports pédagogiques variés (PWP, films, vidéos, articles...). Des formateurs accompagnent les travaux de recherche à la demande.

### PERSONNES CONCERNÉES\*

Toute personne ayant suivi une formation en systémie (plus de 500h) et validé la première année de formation de thérapeute (avec minimum 50h de cothérapies).

\*Pour les personnes extérieures à RÉSEAU, se renseigner auprès du secrétariat.

Par souci de aualité, les inscriptions seront limitées à 14 participants. Les inscriptions seront closes 15 jours avant le début du stage (cf catalogue).

Les modalités d'évaluation sont précisées dans le livret du stagiaire. Pour les formations longues : les objectifs du stage sont évalués par un bilan intermédiaire à chaque session (oral et/ou écrit) et par une évaluation annuelle orale et écrite.