

Boîte à outils systémique : DIXIT (jeu de cartes) comme objet tiers métaphorique

« La beauté n'est pas dans l'objet regardé mais dans nos yeux »

Jean-René HUGUENIN

Objectifs

Découvrir, pratiquer et approfondir l'utilisation de cartes comme support facilitateurs de rencontre et de changement.

Utiliser leur dimension métaphorique et être capable d'adapter leur utilisation en fonction des contextes et des objectifs de travail.



Dijon



31 mars - 1^{er} avril
16 mai



3 jours (2 jours + 1
jour retour à 1 mois ½
d'intervalle)



465€

Bulletin d'inscription
téléchargeable
sur www.reseau-dijon.com

 Les locaux sont accessibles et adaptés aux personnes à mobilité réduites.
Renseignements auprès du référent handicap en appelant le secrétariat
avant son inscription.

Contact secrétariat : 03 80 45 56 56

Référent formation

Claire COURTIAL

PROGRAMME

Créer et gérer la relation
Élargir son propre champ
de compréhension.

Utiliser des médias pour des tâches
qui suscitent intérêt et cocréation :
« La boîte à outils systémique »
avec les cartes DIXIT.

Histoire et présentation.

Méthodologie d'utilisation.

Définir des objectifs relationnels :
quand et comment proposer cet
objet en tant que tiers dans la
relation ?

Établir une stratégie d'intervention.
Évaluer.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques tout au long du
stage.

Expérimentations en sous-groupe et
individuellement.

Illustrations cliniques dans différents
contextes avec différentes finalités
(*éducatif, thérapeutique, formation*).

Expérimentation inter-stage.

Analyse des retours d'expérience en
phase 2.

PERSONNES CONCERNÉES

Professionnels des champs
sanitaires et sociaux (*travailleurs
sociaux, psychologues,
thérapeutes ...*) qui utilisent
la relation comme support auprès
d'individus, de couples de familles
ou d'organisations.

Par souci de qualité, les
inscriptions seront limitées
à 14 participants.

Les inscriptions seront closes
15 jours avant le début du stage
(cf catalogue).

Les modalités d'évaluation sont
précisées dans le livret du stagiaire.