

Appréhender les enjeux de l'intervention à domicile

« Traitez les gens comme s'ils étaient ce qu'ils doivent être et vous les aiderez à devenir ce qu'ils sont capables d'être. » Goethe

Notre propos est d'explorer ce statut paradoxal de l'intervention à domicile, à la fois espace d'intimité et espace professionnel. En devenant lieu d'intervention, le domicile acquiert d'autres significations. S'aventurer dans le lieu de vie des personnes ou familles accompagnées peut représenter pour chacun des protagonistes une réelle opportunité de co construction. Cependant, elle confronte les professionnels, les intervenants à des problématiques questionnant leurs missions et leurs positionnements.

Objectifs

Développer ou conforter des savoir-faire et compétences relationnelles pour l'intervention à domicile.

Définir les objectifs, le sens et la spécificité de ce type d'intervention en fonction des problématiques des publics concernés (*handicap, action éducative, gérontologie*).

Cerner les interrogations soulevées par l'intervention à domicile afin de dégager les principes essentiels soutenant les modalités d'intervention.

Adapter sa posture professionnelle.



Dijon



3 . 4 mars
7 . 8 avril
23 . 24 mai



3 sessions de 2 jours
42 h



930 €

Bulletin d'inscription
téléchargeable
sur www.reseau-dijon.com

 Les locaux sont accessibles et adaptés aux personnes à mobilité réduite. Renseignements auprès du référent handicap en appelant le secrétariat avant son inscription.

Contact secrétariat : 03 80 45 56 56

Référent formation

Florence MEYNIER

PROGRAMME

Spécificités de l'intervention à domicile d'un point de vue systémique.

Outils systémiques permettant la mobilisation du contexte d'intervention.

Envisager demande et non demande.

L'entretien à domicile.

La co construction lors d'une intervention à domicile.

Valorisation des compétences des personnes, des familles rencontrées.

Places et frontières.

Travailler sa posture professionnelle.

La créativité lors de l'intervention à domicile.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques.

Échanges d'expériences, mise en situation, jeux de rôles pour une exploration des différents contextes professionnels des participant(e)s.

PERSONNES CONCERNÉES

Professionnels des champs social et médico-social ou thérapeutique.

Professionnels de la relation d'aide auprès des individus, des couples et des familles.

Par souci de qualité, les inscriptions seront limitées à 14 participants.

Les inscriptions seront closes 15 jours avant le début du stage (cf catalogue).

Les modalités d'évaluation sont précisées dans le livret du stagiaire.