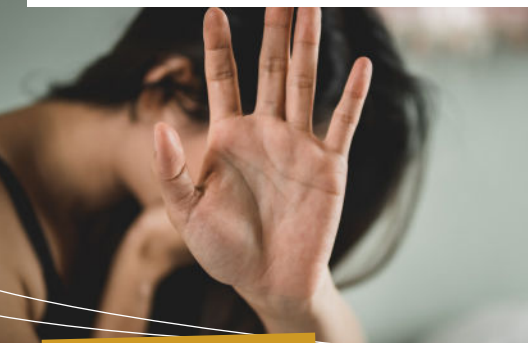


# Violence intra familiale : Comment intervenir ?



## Référente formation

Aline BOURIAUX

## OBJECTIFS

Sortir du regard linéaire (*bourreau - victime*) et intégrer un regard systémique dans la compréhension des familles.

Identifier les facteurs de risque et les effets des différentes formes de violence sur l'intervention.

Reconnaître comment les effets de la violence influencent mon intervention.

Reconnaître comment ma place dans le système familial participe au maintien ou non des interactions violentes.

Apprendre à dire ce qui se montre mais ne se parle pas.



DIJON



2 sessions de 3 jours



11 - 12 - 13 septembre

9 - 10 - 11 octobre



1 080 €

1 jour de formation 7 h : soit 6 h sur site + 1 h de travail personnel

Bulletin d'inscription téléchargeable sur : [www.reseau-dijon.com](http://www.reseau-dijon.com)

Notre monde prône et défend les valeurs de non-violence et nous abreuve cependant quotidiennement d'images, de relations et d'interactions violentes.

Les faits divers nous sont exposés quotidiennement, dans un discours qui condamne et culpabilise. Comment donc accompagner les familles et les enfants en tenant compte des paradoxes dans lesquels nous pouvons nous trouver, en considérant que notre intervention nous place à la jonction du professionnel et du personnel.

## PROGRAMME

**Rappel historique :** De la violence banalisée à la violence condamnée. Croyance et mythe familiales autour de la violence ;

Société et violence du regard linéaire au regard circulaire.

La théorie des systèmes, la 2<sup>ème</sup> cybernétique :

- Communication symétrique et complémentaire.
- Identifier ma carte du monde et les effets de cette dernière sur ma représentation de la violence : différencier la violence, la colère et l'agressivité...

**Violence conjugale :** Les différents types de relation.

**Inceste et climat incestuel :** structure familiale, répétition.

Repérer ce que produisent les différents types de famille sur mon fonctionnement individuel et sur l'exercice de ma fonction :

- Penser les réponses en termes de processus.
- Identifier comment les intervenants et les interventions peuvent participer à la violence conjugale.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- > Alternance d'apports théoriques, d'études de cas et d'échanges.
- > Découverte du génogramme.
- > Vidéos.

## PRÉREQUIS

Tous les professionnels de la relation d'aide des champs, social, médico-social ou thérapeutique.

(Pour la qualité des échanges le groupe est limité à 10 personnes)

*Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.*