

Accompagner les nouveaux modèles de couples et de familles



"La vie ce n'est pas attendre que l'orage passe, c'est apprendre à danser sous la pluie."
Sénèque

Référentes formation

Vita CHEVALIER

Geneviève DEBRAY

OBJECTIFS

Identifier les modèles identitaires et familiaux d'aujourd'hui.

Approcher la complexité de la structure relationnelle dans les nouvelles structures familiales : fonction, rôles et places de chacun dans ces différentes configurations.

Identifier les enjeux dans le couple, dans la famille et avec l'environnement.

Revisiter sa carte du monde pour adapter l'accompagnement éducatif et thérapeutique de ces nouveaux modèles identitaires et familiaux.

Développer sa capacité à travailler avec ces systèmes dans le cadre de sa spécificité professionnelle.



DIJON



1 session de 3 jours



5 - 6 - 7 juin



540 €

1 jour de formation 7 h : soit 6 h sur site + 1 h de travail personnel

Bulletin d'inscription téléchargeable sur : www.reseau-dijon.com

1945 : les représentations convenues de la famille, du couple, de l'individu, sont classiques : H, F, couple marié, et famille avec plusieurs enfants.

2023 : ces modèles sont devenus pluriels : question de genre pour les individus, question de représentation/composition pour les couples, questions des modèles familiaux : recomposée, monoparentale, homoparentale, familles PMA, GPA, IAD...

Quels repères pour les professionnels pour accompagner ces systèmes face aux changements : nouveaux modèles identitaires et familiaux ?

PROGRAMME

Approche avec un regard systémique de l'individu, du couple et de la famille.

Intégration des nouvelles formes et temporalités des couples et des familles dans les cycles de la vie familiale.

Nouveaux modèles d'interactions entre les membres qui composent ces groupes : ressources du système et des sous-systèmes familiaux et compétences de chacun de ses membres.

Transmissions verticales et transmissions horizontales : loyauté, alliances, mythe de la famille, du couple et de la fratrie.

Focus sur les interactions et vécus spécifiques au sein des différentes configurations familiales.

Construction de repères pour sa pratique.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- > Apports théoriques, supports vidéo et/ou audio.
- > Échanges à partir de situations professionnelles pour favoriser l'appropriation des outils systémiques abordés.
- > Présentation de nouveaux symboles d'un outil systémique : le génogramme.
- > Exercices relationnels et simulations d'entretiens.

PRÉREQUIS

Tous professionnels de la relation d'aide et/ou de la santé exerçant dans les champs du sanitaire du social et du médico-social.

Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.