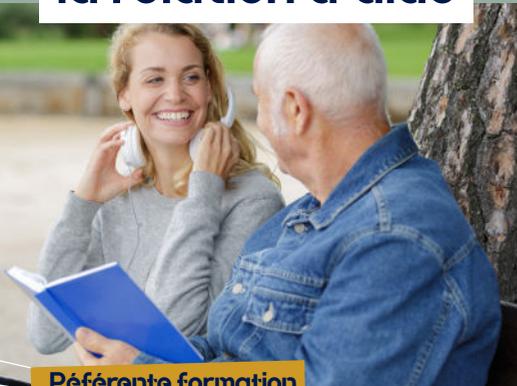


Découvrir l'approche systémique dans la relation d'aide



Référente formation

Florence MEYNIER

OBJECTIFS

S'initier aux concepts clés de la théorie des systèmes et de la communication.

Acquérir une posture professionnelle respectueuse de la singularité de chaque individu et de la complexité des interactions qui ont étayé son parcours.

Se doter d'outils efficaces pour mieux accompagner les personnes en prenant en compte leur histoire et en élargissant ma compréhension de leur mode de communication.



DIJON



3 sessions de 2 jours - 42 h



19 - 20 septembre

17 - 18 octobre

14 - 15 novembre



1 080 €

1 jour de formation 7 h : soit 6 h sur site + 1 h de travail personnel

Quelles que soient ma fonction et l'institution qui m'emploie, si je ne suis pas confronté(e) directement à l'intervention dans le système familial et social de l'enfant ou de l'adulte que j'accompagne... À quoi sert de penser ma mission de manière systémique ?

L'approche systémique est une approche psycho relationnelle qui pose un regard complexe sur l'individu en tant qu'être de relations : celui-ci étant considéré comme un être singulier, membre de systèmes humains (*famille, institution...*), immergé dans des interactions dont il ne peut s'abstraire en même temps qu'il en est co-constructeur.

Accompagner un individu, c'est côtoyer son rapport singulier à son environnement (*modèle d'interactions, valeurs, finalités...*) constitutif de ce qu'il met en œuvre dans la relation et qui vient toucher ma propre histoire.

PROGRAMME

Les principes fondamentaux de la pensée systémique (*École de Palo Alto*).

Revisiter ma carte du monde pour mieux s'approcher de celle de la personne que je suis chargé(e) d'accompagner.

Savoir adapter mes modèles comportementaux.

Repérer ce qui fait écho à ma propre histoire.

Apprendre à écouter l'autre pour rendre mon accompagnement le plus efficace possible.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- > Apports théoriques.
- > Vidéos de conférences.
- > Jeux de rôles.
- > Études de situations issues des pratiques professionnelles des stagiaires.
- > Implication de chacun dans la dynamique du groupe.
- > Lien entre théorie et pratique entre les sessions.

PRÉREQUIS

Toute personne en lien direct ou indirect avec la relation d'aide.

Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.