

# Intervenir auprès des familles sous contrainte



## Référente formation

Geneviève DEBRAY

## OBJECTIFS

Comprendre le changement d'un point de vue systémique.

Repérer les différentes dimensions du paradoxe inhérent à l'aide contrainte et la notion de double-lien.

Identifier la place et le rôle spécifique du professionnel dans l'intervention sous mandat.

Explorer les dimensions d'une mesure d'intervention fonctionnelle favorisant la place d'acteurs de la famille/usager dans le cadre de l'aide contrainte.



DIJON



1 session de 4 jours + 1 journée



2 - 3 - 4 - 5 avril  
21 mai



900 €

1 jour de formation 7 h : soit 6 h sur site + 1 h de travail personnel

Dans le champ médico-social, les professionnels intervenant sous mandat judiciaire sont conduits à rechercher « l'adhésion » ou la collaboration des familles ou usagers. Leur intervention, visant à mettre en œuvre les attendus d'une mesure judiciaire, se heurte fréquemment à la résistance ou à la passivité de ces mêmes familles.

### Que se passe-t-il ?

Le professionnel de facto semble confronté au paradoxe suivant : être l'acteur du changement dans un système familial contraint qui n'a rien demandé.

### Est-il possible d'aider une personne ou un système familial contraints à se changer ?

Le travail sous mandat questionne ainsi la place du professionnel dans un triangle Mandant (*judge*), Mandaté (*service et intervenant médico-social*) et Sujet du mandat (*usager, famille*).

D'un point de vue systémique, il s'agit de clarifier le contexte d'intervention et la place de chacun et de définir la relation et les règles qui président à la mise en œuvre de la mesure.

Il est alors possible d'envisager les conditions d'une intervention favorisant l'émergence d'un espace de collaboration.

## PROGRAMME

Définition du système - Mise en lien avec le système spécifique de l'aide contrainte  
« Le changement » d'un point de vue systémique.

Les enjeux à l'œuvre dans l'aide contrainte : rôle et place du professionnel mandaté.

Le double lien.

Définition des objectifs et des interactions à l'œuvre entre les acteurs de la mesure judiciaire.

Les stratégies d'intervention fondées sur la compétence des familles.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- > Apports théoriques.
- > Études de cas apportées par les stagiaires.
- > Mise en situation.
- > Utilisation d'objets flottants.
- > Vidéos.

## PRÉREQUIS

Professionnel du champ médico-social exerçant dans le cadre de mesures judiciaires.

*Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.*