

L'adolescence et ses enjeux au sein de la famille

Référente formation

Vita CHEVALIER

OBJECTIFS

Comprendre les modes de communication au sein d'une famille avec adolescent.

Repérer en quoi la « crise d'adolescence » est avant tout une véritable crise du système familial mais représente aussi une opportunité de changement.

Appréhender des stratégies systémiques afin d'accompagner les adolescents en difficultés et leurs familles.



DIJON



1 session de 2 jours



9 et 30 avril



360 €

1 jour de formation 7 h : soit 6 h sur site + 1 h de travail personnel

Bulletin d'inscription téléchargeable sur : www.reseau-dijon.com

La phase de l'adolescence fait partie du cycle existentiel de la famille. A ce stade, la famille doit délimiter de nouvelles frontières.

Chaque membre doit trouver une nouvelle place, un nouveau rôle, revoir ses engagements vis-à-vis du monde extérieur.

Le processus de séparation n'est pas forcément linéaire. Il peut présenter des conflits, des régressions.

Il nécessite que l'adolescent et ses parents négocient une autonomie à plusieurs niveaux : émotionnel, fonctionnel.

En cas de crise, l'approche systémique est pertinente, car elle tient compte de la complexité des interactions familiales et travaille à une individuation, une autonomisation de tous les membres de la famille.

D'un point de vue systémique, il s'agit d'aider la famille à trouver sa solution pour passer cette étape existentielle

PROGRAMME

Le processus psychologique de l'adolescence.

Un système « famille » en crise, une lecture systémique.

Caractéristiques de la relation parents-adolescents.

Processus et désignation.

Autonomisation et cohésion familiale.

Identité et appartenances – Les enjeux.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- > Apports théoriques.
- > Échanges d'expériences.
- > Mise en situation.

PERSONNES CONCERNÉES

Professionnels des champs social et médico-social ou thérapeutique.

Professionnels de la relation d'aide.

Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.