GÉNOGRAMME NIVEAU 1

« *Quand on ne sait pas où l'on va, qu'on sache d'où l'on vient* » (tradition orale africaine)

OBJECTIFS

- Introduire le génogramme dans divers contextes professionnels (travail social, éducatif, médical, thérapeutique), et en faire un outil de mise en lien dans les entretiens individuels ou de famille.
- Représenter sous une forme graphique codée la structure, l'organisation, la dynamique familiale.
- Apprendre à construire et manier le génogramme comme outil de recherche clinique des trajectoires de vie.
- Pouvoir repérer les schémas transgénérationnels et percevoir les interactions entre les membres de la famille.
- Utiliser le génogramme comme un outil de transmission aux partenaires pour synthétiser une situation et les questions qui se posent.
- Utiliser pour soi le génogramme afin de mieux connaître sa propre famille, ses règles, sa propre fonction dans son système familial.

RÉFÉRENTES FORMATION

Claire COURTIAL
Florence HUVIG

PROGRAMME

Qu'est-ce qu'un génogramme ?
Intérêt dans divers domaines, outil d'investigation.
Symboles et signes conventionnels pour construire le génogramme.
Lecture de la structure familiale :
Mythes, lois, règles, rôles.
Lecture transgénérationnelle du génogramme :
Transmissions, répétitions, loyautés, secrets.
Éthique de l'utilisation du génogramme.
Étude en groupe des génogrammes réalisés par les participants.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques.
- Études de situations apportées par les participants.
- Mise en situation, travail en sous-groupe.

PRÉREQUIS

Tout personnel éducatif ou soignant.
Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.

Dijon
2 sessions de 3 jours
42 h
04-05-06 mai
01-02-03 juin
1 080 €
1 jour de formation = 7 h = 6 h sur site + 1 h de travail personnel

Année 2024 :
Nombre de stagiaires : **50**
Taux de satisfaction : **89 %**