



Le couple est un système vivant, traversé par des tensions, des ajustements et des résonances invi-sibles.

Comprendre ses dynamiques, c'est ouvrir avec eux un espace de transformation.

“L'accompagnement d'un couple ne consiste pas à trancher entre le vrai et le faux, mais à permettre aux partenaires d'explorer ensemble ce qui les lie et les éloigne.” Mony Elkaim

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Comprendre les dynamiques relationnelles du couple à travers une approche systémique.
- Repérer comment la famille d'origine va influencer le couple dans sa manière d'être couple puis parent.
- Appréhender le couple comme un système en constante évolution : cycle de vie, devenir parents.
- Comprendre les mécanismes de régulation des tensions et des crises.
- Acquérir des outils systémiques pour développer sa capacité à travailler avec des couples et les accompagner dans leurs ajustements relationnels.



PROGRAMME

Les fondamentaux de la lecture systémique du couple.

Le couple comme système : définition et rôles des systèmes et sous-systèmes. Influence des schémas familiaux d'origine.

Attachement, différenciation et régulation des tensions.

L'intimité du couple : les frontières, les limites.

Comprendre et décoder les dynamiques conjugales.

Les conflits, les crises : symptôme ou mode de régulation et d'ajustement ?

Les paradoxes relationnels et la complémentarité rigide : construction du monde et programme officiel.

Les grandes transitions du couple : les cycles de vie (*devenir parents, crises de la mi-vie, séparation et/ou recomposition*)

Accompagner le couple et intervenir dans une perspective systémique.

Stratégies pour clarifier les rôles et les attentes de chacun, pour mobiliser les ressources et les compétences du couple et pour sortir des impasses relationnelles.

Construire un cadre d'intervention facilitant la communication et favorisant le dialogue et le changement : les outils systémiques et les objets flottants.

Le rôle et la posture du professionnel, ses résonances : la relation thérapeutique/la place du tiers dans le couple.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- ✦ Apports théoriques et conceptuels en systémie.
- ✦ Analyse de cas concrets et mise en situation, exercices relationnels et simulations d'entretiens.
- ✦ Échanges et réflexions collectives sur les pratiques professionnelles.
- ✦ Outils systémiques : objets flottants adaptés aux dynamiques de couple.
- ✦ Vidéo.

PRÉREQUIS

Professionnels de l'accompagnement, ou de la clinique, souhaitant développer une lecture systémique et des outils d'intervention adaptés aux couples.

Ce programme peut être ajusté selon les besoins spécifiques des participants ou des structures.

ÉVALUATION

Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.



SUR SITE



**3 jours consécutifs ou non
21 h**

Sur devis