



ACCOMPAGNER LES VISITES EN PRÉSENCE D'UN TIERS : UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE

« L'individu est une île dont les rives touchent toujours celles des autres » Edgar MORIN

Dans le champ de la protection de l'enfance et de la médiation, les visites en présence d'un tiers constituent un enjeu majeur. Elles permettent à l'enfant de maintenir un lien avec sa famille tout en garantissant sa sécurité affective et physique. Ces rencontres sont souvent marquées par des tensions relationnelles, des conflits de loyauté et des enjeux émotionnels forts.

Cette formation propose une approche systémique, permettant aux professionnels d'affiner leur compréhension des dynamiques familiales et d'ajuster leur posture pour favoriser des interactions apaisées et constructives. Conçue en deux sessions de trois jours en intra, elle offre un équilibre entre apports théoriques, mises en situation et analyse des situations apportées.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Appréhender les interactions familiales à travers une lecture systémique.
- Identifier les enjeux relationnels et leurs impacts sur l'enfant.
- Développer des stratégies de régulation des tensions et des conflits : techniques de communication.
- Adapter sa posture professionnelle pour faciliter le dialogue et la sécurisation des échanges.
- Soutenir l'enfant dans ces rencontres en tenant compte de son vécu et de ses besoins.
- Acquérir des outils d'analyse et d'intervention systémique.



PROGRAMME

Session 1 : observer et analyser les dynamiques relationnelles

Principes fondamentaux de la systémique appliqués aux relations familiales.

Évolution du cadre des visites en présence d'un tiers.

Clarification des liens parents-enfants, théorie de l'attachement.

Repérage des interactions et des enjeux relationnels en visite médiatisée.

Observer et comprendre la complexité des dynamiques familiales.

Session 2 : intervenir et ajuster sa posture professionnelle

Soutien à l'enfant dans la rencontre avec ses parents : l'enfant au cœur du dispositif, à quoi servent les VPT ?

Réguler les interactions et maintenir une posture professionnelle.

L'impact de ces visites : les enjeux du placement dans le temps de la visite médiatisée, pour l'enfant, les parents, le professionnel.

Techniques de médiation et d'intervention en situation de conflit.

La place du professionnel, ses résonances.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- ✦ Apports théoriques : principes systémiques et lecture des interactions.
- ✦ Études de cas : analyse de situations réelles et mises en perspective.
- ✦ Mises en situation et jeux de rôles : travail sur la posture et la communication.
- ✦ Retours d'expérience en groupe.
- ✦ Supports pédagogiques : grilles d'observation, supports visuels, documentation spécialisée, objets flottants systémiques.

PRÉREQUIS

Professionnels de la protection de l'enfance, intervenants en médiation familiale et espaces de rencontre, travailleurs sociaux et éducateurs en lien avec des familles en difficulté.

ÉVALUATION

Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.



Année 2025

Nombre de stagiaires : 17

Taux de satisfaction : 88 %



SUR SITE



2 sessions de 3 jours
42 h

Sur devis