



## TRAVAILLER AVEC LE 4<sup>ÈME</sup> ÂGE : COMMENT APPRÉHENDER CE TEMPS DU CYCLE DE LA VIE LORS DE L'ENTRÉE EN INSTITUTION POUR PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES ?

« L'expérience est une carte du monde que l'on gagne avec le temps » Proverbe

Quand la dépendance liée à l'âge s'installe dans le quotidien, c'est une étape douloureuse pour la personne et une période de vie particulièrement complexe pour l'ensemble de la famille. Cela implique des transformations (*places, rôles de chacun dans la relation*), des modifications (*identitaires, relationnelles*), une nouvelle organisation avec cette réalité : la personne que l'on aime ne sera plus jamais comme avant.

Ainsi, lorsque l'entrée en institution s'impose, les professionnels qui accompagnent ce temps de la vie se retrouvent confrontés à la fois à accompagner la personne âgée dans les actes de sa vie quotidienne, mais aussi à accompagner les relations avec son entourage.

Que l'on soit professionnel médical, paramédical, ou soignant, les différentes interventions auprès de la personne âgée viennent convoquer des émotions parfois contrastées qu'elles soient positives ou négatives. Les soignants peuvent prendre ou être mis à une place qui peut mettre en évidence la complexité des enjeux familiaux.

**À travers cette formation, nous proposons aux cadres d'intégrer un regard systémique dans leur pratique professionnelle pour saisir les enjeux entre les différents systèmes :** personne accompagnée, familles, institution au moment de l'entrée en institution pour personnes âgées dépendantes.

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Penser l'entrée en institution pour personnes âgées dépendantes.
- Modifier sa perception des relations entre personne accompagnée, famille et institution.
- Faire évoluer sa posture professionnelle en favorisant un nouveau regard sur la personne âgée mais surtout sur le processus qui est engagé dans son accompagnement.
- Développer ses capacités relationnelles pour faciliter ses relations avec les personnes âgées et leurs familles.



### PROGRAMME

Se familiariser avec les concepts de base de la systémie (*système, communication*).

Apprendre à regarder les différents systèmes (*familles, institutions, soignants*) pour en saisir les enjeux.

Intégrer le concept de carte du monde pour développer des compétences relationnelles et ouvrir de nouvelles représentations.

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- ✦ Apports théoriques et méthodologiques avec différents supports.
- ✦ Jeux de rôles.
- ✦ Études de situations cliniques apportées par les stagiaires.

### PRÉREQUIS

Cadres (*cadres de santé, directeurs...*) travaillant auprès des personnes âgées et enca-drant des professionnels de santé. Nécessité d'une implication personnelle.

### ÉVALUATION

Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.



**SUR SITE**



**3 sessions de 2 jours  
42 h**

**Sur devis**

Bulletin d'inscription téléchargeable sur [www.reseau-dijon.fr](http://www.reseau-dijon.fr)