



Boîte à outils systémique 1 : EXPÉRIMENTER DES OUTILS RELATIONNELS SOURCES DE SURPRISES

« Quand souffle le vent du changement, certains construisent des murs, d'autres des moulins » Pensée Chinoise

La relation est le support essentiel des interventions des travailleurs sociaux, des thérapeutes, des professionnels de santé... C'est elle qui produit du changement. Néanmoins il peut arriver d'avoir l'impression de tourner en rond, de « faire plus de la même chose »,

ce qui produira assurément les mêmes effets. Lassitude, perte de sens, désengagement ou routine peuvent alors s'installer.

Utiliser des supports (*objets flottants*) redynamise, produit de la surprise et invite aux changements.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Développer l'appropriation de connaissances systémiques.
- Inscrire l'utilisation des outils dans l'approche systémique.
- Découvrir, expérimenter pour utiliser des médias variés dans les entretiens (*Objets Flottants*).
- Développer une approche adaptée des médias proposés à son contexte professionnel.
- S'autoriser à être créatif.



PROGRAMME

Approche systémique : balisages théoriques.

Quand utiliser quoi, comment ?

Pour quelle finalité ?

Découvertes et expérimentations.

Pour une première rencontre : le panier à problèmes.

Différentes utilisations de la chaise vide.

La puissance de la métaphore

Pour un parcours riche en événements : le jeu de l'oie systémique.

Autres objets : figurines, boutons et bouchons, liens de couleur et statuettes.

Cartes thématiques.

- ✦ Utilisation de différents supports (*vidéos, films, extrait de conférences...*).
- ✦ Exploration et expérimentations.
- ✦ Illustration par des vignettes cliniques où ces objets sont utilisés.
- ✦ Mises en situation.
- ✦ Transmission d'articles et de PWP.

PRÉREQUIS

Professionnel de la relation d'aide exerçant dans le champ social, médico-social, thérapeutique ou de la santé qu'il soit formé ou non à l'approche systémique.

Pour la qualité des échanges le groupe est limité à 10 personnes avec un minimum de 4 participants.

Les deux stages sur les outils peuvent se faire indépendamment l'un de l'autre.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- ✦ Alternance d'apports théoriques, d'étude de cas et d'échanges favorisant l'appropriation individuelle et collective des outils abordés.

ÉVALUATION

Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.

Année 2025

Nombre de stagiaires : 14

Taux de satisfaction : 95 %



DIJON



3 jours + 2 jours de stage retour



19-20-21 mai
21-22 juin

925 €