



Repérer les enjeux de l'adolescence au sein de la famille

« L'adolescence est le seul temps où l'on ait appris quelque chose. »
Marcel PROUST

La phase de l'adolescence fait partie du cycle existentiel de la famille.

À ce stade, la famille doit délimiter de nouvelles frontières. Chaque membre doit trouver une nouvelle place, un nouveau rôle, revoir ses engagements vis-à-vis du monde extérieur.

Le processus de séparation n'est pas forcément linéaire. Il peut présenter des conflits, des régressions. Il nécessite que l'adolescent et ses parents négocient une autonomie à plusieurs niveaux : émotionnel, fonctionnel.

En cas de crise, l'approche systémique est pertinente, car elle tient compte de la complexité des interactions familiales et travaille à une individuation, une autonomisation de tous les membres de la famille.

D'un point de vue systémique, il s'agit d'aider la famille à trouver sa solution pour passer cette étape existentielle.



OBJECTIFS

- Comprendre les modes de communication au sein d'une famille avec adolescent.
- Repérer en quoi la « crise d'adolescence » est avant tout une véritable crise du système familial mais représente aussi une opportunité de changement.
- Appréhender des stratégies systémiques afin d'accompagner les adolescents en difficultés et leurs familles.

Référents formation

Florence MEYNIER

Vita CHEVALIER

PROGRAMME

Le processus psychologique de l'adolescence.

Un système « famille » en crise, une lecture systémique.

Caractéristiques de la relation parents-adolescents.

Processus et désignation.

Autonomisation et cohésion familiale.

Identité et appartenances.

Les enjeux.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques.

Échanges d'expériences.

Mise en situation, jeux de rôles.

PERSONNES CONCERNÉES

Professionnels des champs social et médico-social ou thérapeutique.

Professionnels de la relation d'aide.



DURÉE

1 session de 3 jours
21h



COÛT

450 €



LIEU

Dijon



DATES 2020

25 . 26 . 27 novembre

