« Il faut de la sérénité pour accepter les choses qu'on ne peut pas changer ; du courage pour changer les choses qu'on peut changer et de la sagesse pour distinguer l'un de l'autre »

Marc Aurèle

Référent formation
Claire COURTIAL

TF6 en 2020 *(en 2021, le cursus deviendra T2 deuxième année avec une modification du nombre de jours et du coût - Contactez le secrétariat de Réseau)*

OBJECTIFS

- Identifier ses résonances *(niveau 2)*.
  Les « **Portes d'Entrée » dans les situations qui résonnent...** seront mises au travail. Ce sont celles qui sont spécifiques et privilégiées par chaque professionnel lors de ses rencontres avec des familles.
- Superviser l'engagement dans la démarche thérapeutique.
- Approfondir des notions théoriques en les reliant aux contextes d'intervention thérapeutique.
- S'approprier et approfondir des méthodes spécifiques d'interventions.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est ouverte aux stagiaires qui ont effectué la première année du cycle 3. Groupe de 12 personnes maximum.

DURÉE
6 sessions de 1 jour
6 jours - 42 h
+ 50 h de cothérapie

COÛT
1 160 €

Travail personnel : recherche sur un sujet au choix et ½ journée *(3h)* de présentation aux cycles antérieurs.
Un écrit recherche hors temps regroupement et entretien terminal d'évaluation de 2 h

LIEU
Dijon

DATES 2020
24 janvier
13 mars
5 juin
4 septembre
16 octobre
4 décembre

PROGRAMME

½ journée est consacrée aux résonances niveau 2.

L'autre ½ journée est consacrée à la supervision et l'intervision des situations professionnelles apportées par les stagiaires : à cette occasion approfondissement des notions théoriques.

Le jeu de l'oie sera utilisé comme évaluation de la formation.

Animer un temps de transmission d'un sujet avec les stagiaires des cycles.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Études de situations issues de la pratique professionnelle des stagiaires.

Apports théoriques et pratiques sous forme, d'analyse de situations, de jeux de rôle.

Utilisation de supports pédagogiques variés *(PWP, films, vidéos, articles...)*.

Travail en sous-groupes.

Le stagiaire poursuit un travail de recherche, d'approfondissement théorique et de transmission.

ÉVALUATION et CERTIFICATION

Six champs en deux parties sont évalués pour obtenir une certification. Une partie cadre *(présence et règlement)*, est à valider obligatoirement.

Une seconde partie a trait aux processus : co-thérapie *(130h)*, écrit-recherche et entretien, présentation d'un sujet, résonances *(1 et 2)*.

Trois champs sur ces quatre sont à valider pour obtenir en fin de cursus le certificat de thérapeute familial systémique.